

**PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI, FILIERA Vocațională,
PROFILUL PEDAGOGIC, SPECIALIZAREA PEDAGOGIE GENERALĂ, CLASELE a IX-a - a XII-a**

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBA ȘI COMUNICARE	6	1		6	1	1	5	1	1	5	1	1
Limba și literatura română	3	1		3	1		2	1		2	1	
Limba modernă 1	2	-		2	-		2	-		2	-	
Limba modernă 2	1	-		1	-	1	1	-	1	1	-	1
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	1	
Matematică	2	-		2	-		-	-		-	-	
Fizică	1	-		1	-		-	-		-	-	
Chimie	1	-		1	-		-	-		-	-	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
ȘTIAM	-	-		-	-		-	1		-	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	7		5	6		5	11		5	9	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
<i>Discipline de specialitate</i>	-	7		-	6		-	11		-	9	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	1		-	1	
Discipline din domeniul arte	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
<i>Discipline de specialitate</i>	-	-		-	-		-	1		-	1	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educație fizică și sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	1	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
<i>Discipline de specialitate</i>	-	-		-	-		-	-		-	1	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	8	3-6	20	7	3-6	14	14	2-5	13	13	4-7
Total	30-33			30-33			30-33			30-33		

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

ARIA CURRICULARĂ	Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Limbă și comunicare	<i>Limba și literatura română</i> (orientări tematice la nivelul clasei)	<i>Gramatica aplicată a limbii române</i>	<i>Gramatica aplicată a limbii române</i>	<i>Tehnici de comunicare</i>	<i>Literație și scriere creativă</i>
		1	1	1	1
Matematică și științe ale naturii	ȘTIAM	-	-	1	1
Om și societate	<i>Pedagogie</i> (orientări tematice la nivelul clasei)	<i>Introducere în pedagogie</i>	<i>Pedagogie socială</i>	<i>Managementul grupului și a relației cu familia</i>	<i>Managementul carierei și al dezvoltării personale</i>
		2	2	2	2
	<i>Introducere în mediere școlară</i>	1	-	-	-
	<i>Psihologie</i>	-	<i>Psihologie</i>	<i>Psihologia dezvoltării</i>	<i>Psihopedagogia educației</i>
		-	1 (oră TC)	2	2
	<i>Practica pedagogică</i>	3	3	3	3
	<i>Educație incluzivă</i>	-	1	-	-
	<i>Managementul emoțiilor</i>	1	-	-	-
	<i>Managementul conflictelor</i>	-	-	1	-
	<i>Elemente de educație nonformală</i>	-	-	1	1
	<i>Pedagogie digitală și educație media</i>	-	-	-	1
	<i>Parteneriate și proiecte educaționale</i>	-	-	1	-
	<i>Elemente de legislație specifică</i>	-	-	1	-
Arte	<i>Educație prin arte</i>	-	-	1	1
Tehnologii	<i>Elemente de statistică aplicată în mediere școlară</i>	-	-	-	1
TOTAL		8	7	14	13

2) Precizări privind încadrarea pentru disciplinele de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Încadrare
Limba și literatura română	profesori de limba și literatura română
ȘTIAM	profesori de matematică/științe (biologie/fizică/chimie), care predau și didactica specialității
Pedagogie	profesori de pedagogie
Introducere în mediere școlară	profesori de pedagogie
Psihologie	profesori de psihologie/pedagogie

	- la clasa a X-a, programa școlară este cea a disciplinei Psihologiei din TC
Practică pedagogică	profesori de pedagogie/psihologie
Educație incluzivă	profesori de pedagogie
Managementul emoțiilor	profesori de pedagogie
Managementul conflictelor	profesori de pedagogie
Elemente de educație nonformală	profesori de pedagogie/psihologie/sociologie
Pedagogie digitală și educație media	profesori de pedagogie/psihologie
Parteneriate și proiecte educaționale	profesori de pedagogie
Elemente de legislație	profesori de pedagogie
Educație prin artă	profesori de educație muzicală/plastică/teatrală care îndrumă, de regulă, practica pedagogică - se alocă 1/3 ore pentru didactica educației muzicale, 1/3 ore pentru didactica educației plastice, respectiv 1/3 ore pentru didactica educației teatrale; în cazul în care nu există profesori de specialitate pentru educație teatrală, alocarea orelor se face în mod egal profesorilor de educație muzicală și celor de educație plastică
Elemente de statistică aplicată în mediere școlară	profesori de informatică/TIC

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Observații
Opționale care sprijină specializarea/profilul	0-3	0-2	0-2	0-4	- opționale în ofertă națională <i>sau</i> elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat) - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare)
Opționale care sprijină filiera, complementare profilului	0-2	0-2	0-2	0-2	- opționale în ofertă națională <i>sau</i> elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probelor A1 și F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă etc.) sau sprijin în continuarea unui traseu academic
		1	1	1	- opțional integrat pentru <i>limba modernă 2 aplicată</i> , în vederea dezvoltării de competențe lingvistice în relație cu profilul și specializarea
Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ	1-3	1-3	1-3	1-3	- inclusiv discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice)

					- discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.) - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor
Total ore CDEOȘ/ săptămână (minim)	3	3	2	4	
Total ore CDEOȘ/ săptămână (maxim)	6	6	5	7	

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1.